**MR vergadering**

Datum: 4 juni 2018

Aanwezig: Fenny de Lange, Rutger Sibma (vz), Annemarie Veldman, Elise Deijk, Mariëlle Jansen en Daphne Vos (not)

Afwezig: Mariëlle Roelofsen

|  |
| --- |
|  |
| **Agendapunt** | **Bijzonderheden** |
| Opening | Opening door Rutger Sibma |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Nadere agendering
 | * Geen toevoegingen
 |
| 1. Mededelingen Fenny
 | * IKC (als vast punt op de agenda)
* Veilige school, iemand van veilig verkeer Almelo controleert of scholen voldoende doen aan veiligheid en veilig in het verkeer, De Huve voldoet ruim aan de criteria.
* Klankbordgroep is positief over de manier van onderwijs, maar hoe denkt de rest hier over; wat we willen weten, waar ben je tevreden over en heb je een tip? Hoe vinden de kinderen het?Gekeken naar de uitzending van Zembla, vanuit de MR weten we dat het bij De Huve anders gaat dan bij de Steve Jobsscholen. Aandacht voor de kinderen die van groep 2 naar groep 3 gaan, juist omdat het anders gaat, wordt opgepakt. De stamgroepen zouden de voorkeur hebben 3-4-5 (3x) en 6-7-8 (3x), dit lijkt te gaan lukken, de groepen worden kleiner omdat er 1 meer komt. De nieuwe groepen moeten gevormd worden, de stamgroepcoach blijft ip bij dezelfde stamgroep.
 |
| 1. Activiteitenplan met Fenny
 | * Ouderenquête/oudertevredenheid; ziet er professioneel uit, paar kleine wijzigingen worden nog verwerkt. De ouders krijgen een link op de mail, benoemen in de Stuifm@l dat dit er aan zit te komen, dat het goed op de telefoon te doen is en dat het maximaal 10 minuten duurt om het in te vullen en benadrukken dat er 1 per gezin ingevuld wordt en niet meer. Wordt verstuurd na de toetsweek (22juni), net voor de IOP gesprekken, zodat in de gesprekken er nog aandacht aan gegeven kan worden. Twee weken de tijd om te reageren. Dan kan er voor de zomer een terugkoppeling gegeven worden
 |
| 1. Actiepunten met Fenny
 | * Geen punten vanuit het activiteitenplan
 |
| 1. Notulen d.d. 15 januari 2018
 | * Geen op- en aanmerkingen
 |
| 1. Ingekomen post
 | GMR (samenvatting door Mariëlle J):* Herinnering mbt de verkiezingen; lastig om leden te krijgen, hoe kunnen we dat aanpakken
* Stakingsgeld eenmalig uitbetaald, het was niet duidelijk hoe vaak er gestaakt zou worden. Het geld wat niet uitgekeerd wordt, wordt nu besteed aan nascholing
* Inspectie is niet blij met de verschillende eindtoetsen is moeilijker te verkrijgen, scholen vinden het wel fijn
* MR zakboek moet elk MR lid kunnen aanschaffen
* GMR stuurt miv het nieuwe schooljaar een mail naar de MR voor de vergadering of er nog vragen zijn
* GMR lid komt aan het begin van het schooljaar langs
* Notulen GMR 26-3-2018
* vergaderingen 2018-2019

Overige:* Mailwisseling omtrent kandidaten verkiezingen
* mailwisseling omtrent uitzending Zembla
* CNV: MR Nieuwsbrief: schoolbestuur moet advies vragen over groepsgrootte
 |
| 1. Ingebrachte punten
 | * Verkiezingen, stand van zaken (twee kandidaten; Egbert van Rhee en Annemarie Harmsen); eind juni presenteren met een stukje in de Stuifm@il digitale verkiezingen 6 juli (week openstellen). Daphne vraagt dit aan hen.
* Vaststellen vergaderdata 2018 – 201910 september29 oktober14 januari25 februari1 april (geen grapje)13 mei17 juni
* Financieel overzicht; ouderbijdrage wordt beter opgelet op het innen, goed nieuws. Ons valt op dat alle activiteiten buiten schooltijd ALTIJD geld kost.
* Schoolreisje aan het begin van het jaar is dat nog steeds een wens? De keuze heeft te maken met O4NT, qua planning handig omdat dan ook het kamp is.
 |
| 1. Rondvraag
 | * Stuifm@il; verkiezingen zitten er aan te komen; ouderenquête hierin is ook aandacht voor de nieuwe lesmethode, dus van groot belang voor ons dat u dit invult.
 |
| 1. Sluiting
 |  Sluiting om 21.05 uur |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| ACTIEPUNTEN  |
| Wie | **Wat** | **Status** |
| Marielle Elise | Overgang groep 2 naar 3 |  |
| Allen | Ouderenquete doornemen en feedback naar Ritger |  |
| Rutger  | Eventuele aanpassingen voor de enquete verwerk |  |
| Daphne | MR kandidaten mailen en vragen een stukje laten aanleveren |  |
| Daphne | Stuifm@il bijdrage maken |  |