

Schoolplan 2019-2023

PCB De Huve
Almelo

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Aandachtspunten 2019-2023	3
2 Meerjarenplanning 2019-2020	5
3 Meerjarenplanning 2020-2021	6
4 Meerjarenplanning 2021-2022	7
5 Meerjarenplanning 2022-2023	8
6 Formulier "Instemming met schoolplan"	9
7 Formulier "Vaststelling van schoolplan"	10

1 Aandachtspunten 2019-2023

Thema	Mogelijk aandachtspunt	Prioriteit
Streefbeeld	Op onze school werken we niet vanuit de methodes maar vanuit de leerlijnen en leerdoelen	gemiddeld
	We kunnen effectief omgaan met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben vanwege hun gedrag.	hoog
	Leerlijnen muziek, tekenen en handvaardigheid worden uitgezet voor de groepen 3 t/m 8	hoog
	We zorgen voor het cyclisch analyseren en presenteren van de resultaten door de specialisten	hoog
	Wij zorgen voor collegiale consultatie	hoog
Levensbeschouwelijke identiteit	de Christelijke identiteit van de school komt terug in de bordsessies met als doel de bewustwording van de rol die het team heeft in de kennismaking met de christelijke normen en waarden van de leerlingen.	hoog
Taalleesonderwijs	De school maakt een actueel taalbeleidsplan	hoog
	Het protocol Leesproblemen en Dyslexie wordt besproken op een teamoverleg	laag
	Voorlezen wordt ingevoerd bij Stamgroeptijd	hoog
	Leesproces en leesdidactiek wordt opgenomen in overlegrooster	hoog
	Aandacht voor Expliciete directe Instructie	gemiddeld
Rekenen en wiskunde	De geplande tijd voor Rekenen en wiskunde afstemmen op de onderwijsbehoefte	hoog
	We geven instructie volgens Expliciete Directe Instructie model en hebben zo de tools om met verschillen om te gaan.	hoog
	We dragen met behulp van leer- en hulpmiddelen bij aan een ondersteunende leeromgeving	gemiddeld
Wereldoriëntatie	Bij wereldoriëntatie zorgen we voor transfer naar de onderdelen van taalleesonderwijs en rekenen en wiskunde	laag
	We besteden gericht aandacht aan gezond gedrag (via projecten)	gemiddeld
	De lessentabel verheldert hoeveel tijd er per groep besteed wordt aan de verschillende onderdelen van wereldoriëntatie	hoog
Kunstzinnige vorming	Leerlijnen muziek worden uitgezet voor de groepen 3 t/m 8	laag
	Leerlijnen tekenen- en handvaardigheid worden uitgezet voor de groepen 3 t/m 8	gemiddeld
	De doelen worden opgenomen in het PLP van de leerlingen	laag
	We streven naar een muzikspecialist	laag
Bewegingsonderwijs	De leerlijnen en leerdoelen voor het vak bewegingsonderwijs worden herzien en herschreven voor de groepen 3 t/m 8 en opgedeeld in semesters.	hoog
	De doelen worden opgenomen in het PLP van de leerlingen	gemiddeld
Wetenschap en Technologie	De doelen voor wetenschap en techniek worden opgenomen in het PLP van de leerlingen	hoog

Thema	Mogelijk aandachtspunt	Prioriteit
Engelse taal	We besteden aandacht aan het vak Engels in de groepen 1 t/m 8	laag
	De doelen worden opgenomen in het PLP van de leerlingen	gemiddeld
Pedagogisch handelen	teamstudie t.a.v. positief-educatief benaderen van de leerlingen voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling leerlingen	hoog
Zorg en begeleiding	We zorgen voor het cyclisch analyseren en presenteren van de resultaten door de specialisten.	hoog
	Leerkrachten passen hun vervolgstappen af op de gemaakte analyses	hoog
Talentontwikkeling	Er wordt een plan geschreven t.b.v. workshops waarin de kinderen kunnen werken aan talentontwikkeling	gemiddeld
Toetsing en afsluiting	De procedure richting advisering wordt gevolgd volgens gemaakt beleid	gemiddeld
Integraal Personeelsbeleid	De leerkrachten volgen adequaat de klok van MOOI.	hoog
Professionele cultuur	collegiale consultatie	gemiddeld
	Kijken bij elkaar	gemiddeld
Beleid met betrekking tot stagiaires	Stagiaires opleiden binnen ons nieuwe concept	gemiddeld
Introductie en begeleiding	Afspraken vastleggen t.a.v. begeleidingsmomenten	gemiddeld
Collegiale consultatie	Vastleggen van collegiale consultatiemomenten aan het begin van ieder schooljaar	gemiddeld
Het bekwaamheidsdossier	De ontwikkeling van het portfolio regelmatig onder de aandacht brengen	hoog
Intervisie	Het opzetten van intervisiegroepen binnen het team	gemiddeld
Het schoolklimaat	De jaarlijkse veiligheidsmonitor uitbreiden naar de onderbouw	gemiddeld
Veiligheid	Door wisseling in het team moet het aantal BHVers worden uitgebreid	hoog
Verantwoording en dialoog	De leerlingenraad krijgt weer een plaats binnen de school	hoog

2 Meerjarenplanning 2019-2020

Thema	Verbeterdoel
Streefbeeld	Op onze school werken we niet vanuit de methodes maar vanuit de leerlijnen en leerdoelen
Taallesonderwijs	Leesproces en leesdidactiek wordt opgenomen in overlegrooster
Rekenen en wiskunde	De geplande tijd voor Rekenen en wiskunde afstemmen op de onderwijsbehoefte
	We dragen met behulp van leer- en hulpmiddelen bij aan een ondersteunende leeromgeving
Wereldoriëntatie	De lessentabel verheldert hoeveel tijd er per groep besteed wordt aan de verschillende onderdelen van wereldoriëntatie
Kunstzinnige vorming	We streven naar een muzikspecialist
Bewegingsonderwijs	De leerlijnen en leerdoelen voor het vak bewegingsonderwijs worden herzien en herschreven voor de groepen 3 t/m 8 en opgedeeld in semesters.
	De doelen worden opgenomen in het PLP van de leerlingen
Zorg en begeleiding	We zorgen voor het cyclisch analyseren en presenteren van de resultaten door de specialisten.
	Leerkrachten passen hun vervolgstappen af op de gemaakte analyses
Toetsing en afsluiting	De procedure richting advisering wordt gevolgd volgens gemaakt beleid
Integraal Personeelsbeleid	De leerkrachten volgen adequaat de klok van MOOI.
Introductie en begeleiding	Afspraken vastleggen t.a.v. begeleidingsmomenten
Collegiale consultatie	Vastleggen van collegiale consultatiemomenten aan het begin van ieder schooljaar
Het bekwaamheidsdossier	De ontwikkeling van het portfolio regelmatig onder de aandacht brengen
Veiligheid	Door wisseling in het team moet het aantal BHVers worden uitgebreid
Verantwoording en dialogo	De leerlingenraad krijgt weer een plaats binnen de school

Het schoolplan geeft globaal de verbeterdoelen aan. Per jaar zullen we de verbeterdoelen uitgebreider beschrijven (SMART) in het jaarplan. Aan het eind van ieder kalenderjaar zullen we terugblikken of we de verbeterdoelen in voldoende mate gerealiseerd hebben. We plannen daartoe jaarlijks een evaluatiemoment. Tevens bespreken we tijdens de evaluatie de opbrengsten van de school. De bevindingen worden opgenomen in het jaarverslag.

3 Meerjarenplanning 2020-2021

Thema	Verbeterdoel
Streefbeeld	We kunnen effectief omgaan met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben vanwege hun gedrag.
Levensbeschouwelijke identiteit	de Christelijke identiteit van de school komt terug in de bordsessies met als doel de bewustwording van de rol die het team heeft in de kennismaking met de christelijke normen en waarden van de leerlingen.
Taallesonderwijs	De school maakt een actueel taalbeleidsplan
	Voorlezen wordt ingevoerd bij Stamgroeptijd
	Aandacht voor Expliciete directe Instructie
Rekenen en wiskunde	We geven instructie volgens Expliciete Directe Instructie model en hebben zo de tools om met verschillen om te gaan.
	We dragen met behulp van leer- en hulpmiddelen bij aan een ondersteunende leeromgeving
Wereldoriëntatie	We besteden gericht aandacht aan gezond gedrag (via projecten)
Kunstzinnige vorming	Leerlijnen tekenen- en handvaardigheid worden uitgezet voor de groepen 3 t/m 8
	De doelen worden opgenomen in het PLP van de leerlingen
Wetenschap en Technologie	De doelen voor wetenschap en techniek worden opgenomen in het PLP van de leerlingen
Engelse taal	De doelen worden opgenomen in het PLP van de leerlingen
Pedagogisch handelen	teamstudie t.a.v. positief-educatief benaderen van de leerlingen voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling leerlingen
Talentontwikkeling	Er wordt een plan geschreven t.b.v. workshops waarin de kinderen kunnen werken aan talentontwikkeling
Professionele cultuur	collegiale consultatie
	Kijken bij elkaar
Beleid met betrekking tot stagiaires	Stagiaires opleiden binnen ons nieuwe concept

Het schoolplan geeft globaal de verbeterdoelen aan. Per jaar zullen we de verbeterdoelen uitgebreider beschrijven (SMART) in het jaarplan. Aan het eind van ieder kalenderjaar zullen we terugblikken of we de verbeterdoelen in voldoende mate gerealiseerd hebben. We plannen daartoe jaarlijks een evaluatiemoment. Tevens bespreken we tijdens de evaluatie de opbrengsten van de school. De bevindingen worden opgenomen in het jaarverslag.

4 Meerjarenplanning 2021-2022

Thema	Verbeterdoel
Streefbeeld	We kunnen effectief omgaan met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben vanwege hun gedrag.
Levensbeschouwelijke identiteit	de Christelijke identiteit van de school komt terug in de bordsessies met als doel de bewustwording van de rol die het team heeft in de kennismaking met de christelijke normen en waarden van de leerlingen.
Taalleesonderwijs	De school maakt een actueel taalbeleidsplan
	Het protocol Leesproblemen en Dyslexie wordt besproken op een teamoverleg
Rekenen en wiskunde	We dragen met behulp van leer- en hulpmiddelen bij aan een ondersteunende leeromgeving
Wereldoriëntatie	Bij wereldoriëntatie zorgen we voor transfer naar de onderdelen van taalleesonderwijs en rekenen en wiskunde
Kunstzinnige vorming	Leerlijnen muziek worden uitgezet voor de groepen 3 t/m 8
Engelse taal	We besteden aandacht aan het vak Engels in de groepen 1 t/m 8
Beleid met betrekking tot stagiaires	Stagiaires opleiden binnen ons nieuwe concept
Intervisie	Het opzetten van intervisiegroepen binnen het team
Het schoolklimaat	De jaarlijkse veiligheidsmonitor uitbreiden naar de onderbouw

Het schoolplan geeft globaal de verbeterdoelen aan. Per jaar zullen we de verbeterdoelen uitgebreider beschrijven (SMART) in het jaarplan. Aan het eind van ieder kalenderjaar zullen we terugblikken of we de verbeterdoelen in voldoende mate gerealiseerd hebben. We plannen daartoe jaarlijks een evaluatiemoment. Tevens bespreken we tijdens de evaluatie de opbrengsten van de school. De bevindingen worden opgenomen in het jaarverslag.

5 Meerjarenplanning 2022-2023

Thema	Verbeterdoel
Levensbeschouwelijke identiteit	de Christelijke identiteit van de school komt terug in de bordsessies met als doel de bewustwording van de rol die het team heeft in de kennismaking met de christelijke normen en waarden van de leerlingen.

Het schoolplan geeft globaal de verbeterdoelen aan. Per jaar zullen we de verbeterdoelen uitgebreider beschrijven (SMART) in het jaarplan. Aan het eind van ieder kalenderjaar zullen we terugblikken of we de verbeterdoelen in voldoende mate gerealiseerd hebben. We plannen daartoe jaarlijks een evaluatiemoment. Tevens bespreken we tijdens de evaluatie de opbrengsten van de school. De bevindingen worden opgenomen in het jaarverslag.

6 Formulier "Instemming met schoolplan"

Brin: 17QY
Naam: PCB De Huve
Adres: De Kolibrie 22
Postcode: 7609 GP
Plaats: Almelo

VERKLARING

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van bovengenoemde school in te stemmen met het **van 2019 tot 2023** geldende schoolplan van deze school.

Namens de MR,

naam

functie

plaats

datum

handtekening

naam

functie

plaats

datum

handtekening

7 Formulier "Vaststelling van schoolplan"

Brin: 17QY
Naam: PCB De Huve
Adres: De Kolibrie 22
Postcode: 7609 GP
Plaats: Almelo

VERKLARING

Het bevoegd gezag van bovengenoemde school heeft het **van 2019 tot 2023** geldende schoolplan van deze school vastgesteld.

Namens het bevoegd gezag,

naam

functie

plaats

datum

handtekening

naam

functie

plaats

datum

handtekening
