

Schoolgids 2023-2024



De Huve



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Het nieuwe schooljaar biedt nieuwe kansen en mogelijkheden, want ook dit schooljaar geldt: "Ik ben uniek!".

Voor u ligt de schoolgids van basisschool De Huve voor het schooljaar 2023-2024. Aan het begin van ieder schooljaar verschijnt er een nieuwe schoolgids. Deze schoolgids heeft als doel u inzicht te geven in de wijze waarop het onderwijs op

De Huve is vormgegeven en georganiseerd. Het geeft tevens inzicht in allerlei praktische zaken, die voor u van belang kunnen zijn. Het is de bedoeling dat de inhoud ervan elk jaar wordt aangepast aan de actuele situatie en indien nodig wordt verbeterd. Uw inbreng is daarbij van harte welkom. Voor een aantal kinderen en ouders is dit de eerste kennismaking met onze school. Wij willen hen in het bijzonder hartelijk welkom heten. Voor de anderen geldt: wat fijn dat u en jullie er weer zijn. We hopen op een goed jaar samen.

In deze schoolgids vindt u onder andere informatie over:

Ons onderwijs

Het team

(Speciale) zorg voor leerlingen

Ouders binnen de school

Afspraken, procedures en dergelijke

Wij doen ons uiterste best om u als ouder zo goed en volledig mogelijk te informeren. Deze gids geeft slechts een globaal beeld van onze school. Wilt u de school echt leren kennen? Loop dan regelmatig binnen, spreek ons aan op het plein en hou ook onze sociale media (Facebook en Instagram) in de gaten. Heeft u na het lezen van onze schoolgids vragen, opmerkingen of suggesties?

Dan horen wij dit uiteraard graag!

Rutger Sibma

namens het gehele team van De Huve

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

De Huve

De Kolibrie 22
7609GP Almelo

☎ 0546539089

🌐 <http://www.dehuve.nl>

✉ info@dehuve.nl

Schoolbestuur

Stichting Protestants Christelijk Onderwijs Noord Twente

Aantal scholen: 7

Aantal leerlingen: 1.628

🌐 <http://www.pcont.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Rutger Sibma	

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Twente Noord PO.

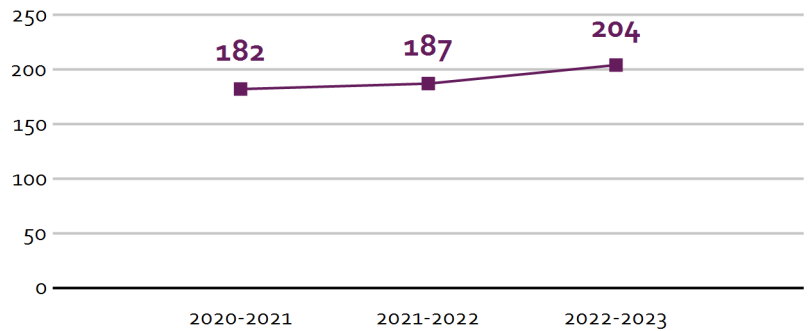
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

204

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

leren van elkaar

gebruik maken van talenten

groepsdoorbrekend werken

ouders betrekken bij het leren

gewoon lekker kind zijn

Missie en visie

Onze slogan zegt het al: "Ik ben uniek". Wij omarmen daarom ook alle talenten, achtergronden, interesses en valkuilen. Om onze leerlingen het onderwijs te bieden dat ze nodig hebben, is de lesstof zoveel mogelijk aangepast op niveau. Onze school levert basiskwaliteit, maar onze school wil kinderen ook iets extra's meegeven.

Wij sluiten zo goed mogelijk aan bij de onderwijsbehoeften van uw kind. Daarom krijgen de leerlingen de lesstof zoveel mogelijk op eigen niveau aangeboden. Onze leerkrachten hebben zich gespecialiseerd in één vakgebied om uw kind nog beter te helpen bij zijn of haar ontwikkeling.

- eigenaarschap
- ruimte voor talent
- verbondenheid

Identiteit

Onze christelijke identiteit is belangrijk, maar vooral omdat we lesgeven en werken vanuit de christelijke waarden en normen. We vinden het fijn dat u die onderschrijft.

Wij zijn op De Huve vooral bezig om uw kind:

- respect voor zichzelf, de ander en zijn of haar omgeving bij te brengen;
- vertrouwen en veiligheid te bieden, zodat hij of zij kan groeien en bloeien;
- de wereld te laten ontdekken, door vragen te stellen en nieuwsgierig te zijn;
- verantwoordelijkheid te laten nemen voor zijn of haar eigen gedrag.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:











- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?




























Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
grote kring	 5 uur	 5 uur
kleine kring	 3 uur	 3 uur
werken	 2 u 30 min	 2 u 30 min
bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min
kiezen (werken in de hoeken)	 3 u 30 min	 3 u 30 min
spelen	 4 u 30 min	 4 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Taal	 4 uur	 3 u 55 min	 3 u 55 min	 3 u 55 min	 3 u 55 min	 3 u 55 min
Rekenen/wiskunde	 4 u 40 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur

Wereldoriëntatie						
	2 u 40 min	2 u 40 min	2 u 40 min	2 u 40 min	2 u 40 min	2 u 40 min
Kunstzinnige en creatieve vorming						
	1 u 20 min	1 u 20 min	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Bewegingsonderwijs						
	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing						
	1 u 05 min	1 u 05 min	1 u 05 min	1 u 05 min	1 u 05 min	1 u 05 min
Engelse taal						
				30 min	30 min	30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Logopedie, fysiotherapie, BSO, PSZ

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Bij afwezigheid vangen wij de eerste dag intern op:

- verdelen van de leerlingen
- ambulante mensen inzetten (IB en directie uitgezonderd)

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Humankind*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

- Een eenduidige en schoolbrede aanpak wat betreft het didactisch handelen in de klas.
- Een eenduidige en heldere aanpak wat betreft het pedagogisch handelen in de school.
- In onze school benutten wij de methode 'DaVinci' optimaal van groep 1 tot en met groep 8.
- In onze school is een duidelijk doorgaande lijn ten aanzien van (hoog)begaafde leerlingen.

Hoe bereiken we deze doelen?

PDCA cyclus

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

zie schoolgids

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

zie schoolgids

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Wij hebben naast ons reguliere aanbod, aandacht voor de meer begaafde kinderen. Uitgangspunt is dat de leerkrachten zelf zo goed mogelijk aansluiten bij de meer begaafde kinderen in de klas. Daarnaast krijgen ze regelmatig extra uitdaging buiten de groep in de vorm van een peergroup. Ook hebben wij aandacht voor risicoleerlingen in groep 2 t/m 4. Wij hopen zo leesproblemen te voorkomen. Wij werken met het interventieprogramma Bouw!. We voldoen als school aan de eisen van zorgniveau 3 voor doorverwijzing naar diagnostiek dyslexie.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

zie schoolgids

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- gymleerkrachten

zie schoolgids

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV

BHV

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Onze school moet een plek zijn waar iedereen zich prettig en veilig voelt. Het moet een plek zijn waar het leuk is om te leren en waar iedereen elkaar respecteert. Dat geldt voor ouders, leerkrachten en kinderen! B6-4ALL (basics for all) is een traject voor een krachtig pedagogisch klimaat waarbij we streven naar sociale veiligheid voor iedereen. Het is een schoolbrede aanpak die gericht is op het bevorderen van goed gedrag binnen de school. Aan de hand van gedragsverwachtingen op schoolniveau creëren wij een doorgaande lijn van niveau 1 t/m 8. We oefenen samen met de kinderen wat er van hen verwacht wordt en goed gedrag benoemen en benadrukken wij. Hiermee proberen wij duidelijkheid en voorspelbaarheid te creëren. Aan de hand van een reactieprocedure benaderen wij kinderen wanneer zij klein probleemgedrag laten zien. Wanneer een kind vervolgens toch een time-out heeft gekregen lichten wij de ouders dezelfde dag nog in. Bij groot probleemgedrag hanteren wij het protocol sociale veiligheid. Wanneer een kind vaak klein probleemgedrag laat zien kan dit overgaan in groot probleemgedrag. Na 3 time-outs zal er een gesprek met ouders en kind op school gevoerd worden. Centraal staat om te analyseren waar het probleemgedrag vandaan komt. Vervolgens worden er individuele afspraken gemaakt ter voorkoming van groot probleemgedrag. Mogelijkheden zijn een plaatsing uit de groep voor een dagdeel of dag.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Onze school moet een plek zijn waar iedereen zich prettig en veilig voelt. Het moet een plek zijn waar het leuk is om te leren en waar iedereen elkaar respecteert. Dat geldt voor ouders, leerkrachten en kinderen! B6-4ALL (basics for all) is een traject voor een krachtig pedagogisch klimaat waarbij we streven naar sociale veiligheid voor iedereen. Het is een schoolbrede aanpak die gericht is op het bevorderen van goed gedrag binnen de school. Aan de hand van gedragsverwachtingen op schoolniveau creëren wij een doorgaande lijn van niveau 1 t/m 8. We oefenen samen met de kinderen wat er van hen verwacht wordt en goed gedrag benoemen en benadrukken wij. Hiermee proberen wij duidelijkheid en voorspelbaarheid te creëren. Aan de hand van een reactieprocedure benaderen wij kinderen wanneer zij klein probleemgedrag laten zien. Wanneer een kind vervolgens toch een time-out heeft gekregen lichten wij de ouders dezelfde dag nog in. Bij groot probleemgedrag hanteren wij het protocol sociale veiligheid. Wanneer een kind vaak klein probleemgedrag laat zien kan dit overgaan in groot probleemgedrag. Na 3 time-outs zal er een gesprek met ouders en kind op school gevoerd worden. Centraal staat om te analyseren waar het probleemgedrag vandaan komt. Vervolgens worden er individuele afspraken gemaakt ter voorkoming van groot probleemgedrag. Mogelijkheden zijn een plaatsing uit de groep voor een dagdeel of dag.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Fikken	gfikken@dehuve.nl
anti-pestcoördinator	Beunk	lbeunk@dehuve.nl
vertrouwenspersoon	Smit	bsmit@dehuve.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op De Huve hechten wij veel waarde aan het contact met de ouders. Dit zie je terug in de uitgebreide ouder-kind-leerkracht gesprekken, maar ook nemen wij de rol van onze medezeggenschapsraad en oudervereniging zeer serieus. De leerkracht van uw kind is het eerste aanspreekpunt voor vragen en problemen. Mocht u er samen met de coach niet uitkomen, dan zal de IB'er (leerlingzorg) of de directeur (algemeen) worden ingeschakeld.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Om u als ouders zo goed mogelijk te informeren, ontvangt u wekelijks nieuws met relevante (algemene) informatie. Specifieke informatie, zoals formatie en groepsindeling ontvangt u via ons vertrouwde e-mailsysteem (Parnassys).

Het begin van ieder schooljaar organiseren wij een informatiemoment op school. Tijdens deze avond ontvangt u belangrijke informatie omtrent het komend schooljaar, de oudervereniging en de medezeggenschapsraad. Daarnaast ontvangt u ook groepsspecifieke informatie van de leerkracht van uw kind.

Klachtenregeling

Er kunnen op school dingen gebeuren waarmee u als ouder problemen hebt. Het kan te maken hebben met de invulling van het onderwijs, het contact tussen leerling en leerkracht, ruzies, pesterijen enzovoort. Afhankelijk van het soort klacht kunt u contact opnemen met bijvoorbeeld de groepsleerkracht van uw kind of met de directie; wij gaan zorgvuldig met uw klachten om. Als er volgens u nog geen bevredigende oplossing is kunt u zich richten tot het bestuur van de school. Het adres van het bestuur is: Stichting PCO Noord Twente Postbus 641 7600 AP Almelo Tel.: 0546 – 539534 Wordt ook daar uw klacht niet naar tevredenheid behandeld dan kunt u contact opnemen met de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). Wat schrijft u aan de GCBO

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Basisschool De Huve heeft een zeer actieve Oudervereniging. U als ouder/verzorger bent automatisch lid van de vereniging vanaf het moment dat uw kind is ingeschreven op school. De Oudervereniging is verantwoordelijk voor diverse activiteiten die binnen en buiten de school plaatsvinden. Zij heeft daarbij een actieve houding ten aanzien van de organisatie van activiteiten en ook ten aanzien van de ondersteuning van de directie, de leerkrachten en de Medezeggenschapsraad van De Huve. Het doel van de Oudervereniging is allereerst het vertegenwoordigen van de belangen van de leerlingen en ouders, waarbij de nadruk ligt op plezier en enthousiasme tussen ouders, leerlingen en teamleden. De Oudervereniging houdt daarbij te allen tijde rekening met de identiteit van de school en het gevoerde beleid.

Het bestuur van de Oudervereniging bestaat uit ouders die de verschillende activiteiten per commissie coördineren. Binnen het bestuur is een dagelijks bestuur (DB) gekozen. Zij zijn verantwoordelijk voor afhandeling van de dagelijkse bestuurlijke en financiële zaken. Naast de ouders zijn ook de leraren en de directie in een adviserende rol vertegenwoordigd bij de maandelijkse vergaderingen. De Oudervereniging van De Huve is altijd op zoek naar creatieve en actieve ouders die een bijdrage willen leveren aan het welzijn van de leerlingen

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De hoogte van de ouderbijdrage bedraagt € 45,00 per leerling en bestaat uit:

- € 15,00 Bijdrage activiteiten Oudervereniging
- € 25,00 Schoolreisje
- € 5,00 Schoolkamp-spaarsysteem

Voor leerlingen die in het lopende schooljaar instromen wordt de bijdrage aangepast aan het moment van instromen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Graag ontvangen wij de ziekmelding van uw kind(eren) zo snel mogelijk, zodat wij alle betrokken leerkrachten hiervan op de hoogte kunnen stellen. Wij ontvangen een ziekmelding graag telefonisch tussen 8.15 uur en 8.30 uur via 0546-539089 of via Parro. Tussen 8.30 uur en 9.00 uur worden de afwezige leerlingen geïnventariseerd. Bij absentie zonder reden wordt telefonisch contact opgenomen met de ouders/verzorgers. Bij ongeoorloofd schoolverzuim dienen wij een melding te maken bij de leerplichtambtenaar. Dit moet ook als er sprake is van een vermoeden van ongeoorloofd schoolverzuim. Kinderen vanaf 5 jaar zijn leerplichtig!

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof buiten de schoolvakanties is niet mogelijk, tenzij er sprake is van een situatie waar artikel 13a van de leerplichtwet 1969 geldt. Hierin staat aangegeven dat het alleen wegens de specifieke aard van het beroep van één van de ouders mogelijk is buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan. Een schriftelijk verzoek hiertoe dient u minimaal twee maanden van tevoren bij de directeur van de school in te dienen. Tevens moet een werkgeversverklaring worden overlegd, waaruit blijkt dat geen verlof binnen de officiële schoolvakanties mogelijk is. Het verlof kan slechts eenmaal per schooljaar worden verleend, mag niet langer duren dan 10 schooldagen en mag niet plaatsvinden in de eerste twee weken van het schooljaar. Tegen de beslissing van de directeur is bezwaar/beroep mogelijk op grond van de Algemene Wet Bestuursrecht.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Handelingsgericht werken betekent dat wij als school uitgaan van het praktijkmodel van handelingsgerichte diagnostiek. Dit praktijkmodel houdt in dat er systematisch wordt gewerkt. Onderwijsleerproblemen worden geanalyseerd en er wordt gezocht naar mogelijke verklaringen. Daarbij gelden de volgende uitgangspunten:

- We accepteren het feit dat kinderen verschillen.
- Er wordt planmatig gewerkt, er wordt een stap-voor-stap werkwijze gevolgd, op een transparante wijze.
- Er wordt doelgericht gewerkt.
- We zijn gericht op de verbetering van de afstemming tussen kind en omgeving en interacties tussen de leerkracht en de leerling en tussen de leerling en medeleerlingen.
- We staan een constructieve samenwerking voor tussen de school (de onderwijsprofessional), de ouders (de ervaringsdeskundige van het kind) en de leerling zelf.
- We gaan uit van de positieve kenmerken van het kind. Handelingsgericht werken past dan weer binnen de 1-zorgroute van WSNS 'Weer Samen Naar School'. Deze zorgroute kent de volgende stappen:
 - Cyclus handelingsgericht werken in de groep, waarbinnen specifieke hulp aan leerlingen wordt geboden op basis van een groepsplan of subgroepsplan
 - Groepsbespreking
 - leerlingbespreking
 - individueel handelingsplan
 - extern advies en/of ondersteuning door bijvoorbeeld een orthopedagoog, schoolarts, schoolmaatschappelijk werker, of door consultatie
 - Bespreken in SOT+, (SchoolOndersteuningsTeam)
 - HIA: (Handelings Integraal Arrangement) aanvragen Deze stappen kunnen zo nodig ook in een flexibele volgorde worden doorlopen

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool

hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

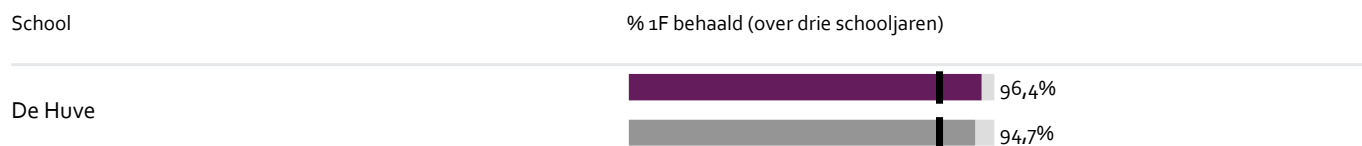
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

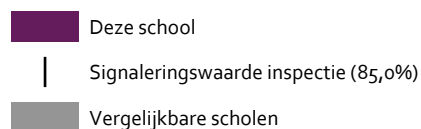
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

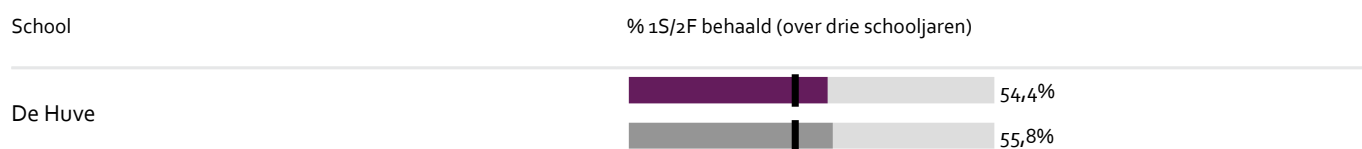
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



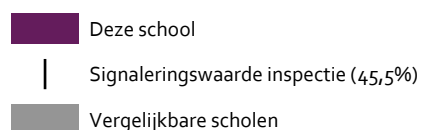
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

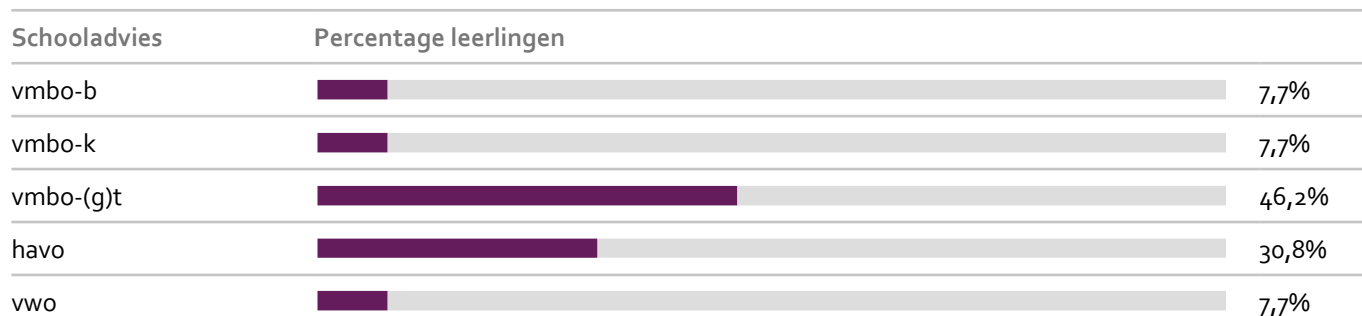


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

eigenaarschap

verbondenheid

ruimte voor talent

Het is ons doel om leerlingen cognitief en sociaal te ontwikkelen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Gelet op het eerste vinden we met name de vakken Taal en Rekenen van belang en gezien het tweede besteden we veel aandacht aan het (mede) opvoeden van de leerlingen tot volwaardige en respectvolle burgers. Ons onderwijs wordt gekenmerkt door de aandacht voor zelfregulatie van leerlingen, zelfverantwoordelijkheid voor het leerproces, leren in een sociale en authentieke omgeving en het gebruik van ICT

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze school moet een plek zijn waar iedereen zich prettig en veilig voelt. Het moet een plek zijn waar het leuk is om te leren en waar iedereen elkaar respecteert. Dat geldt voor ouders, leerkrachten en kinderen!

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:30	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO De Cirkel](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO De Cirkel](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

